

Жукова М.В., Челомбицкая О.В.
**Опережающая профессиональная подготовка кадров
как фактор развития интеллектуальной экономики**

Zhukova M.V., Chelombitskaya O.V.
**Advanced professional training of personnel as a factor in
the development of the intellectual economy**

В статье рассмотрена система опережающей профессиональной подготовки кадров как источник влияния на интенсивность развития интеллектуальной экономики в России. Стимулирование формирования модели опережающей профессиональной подготовки, которая позволит накапливать и развивать интеллектуальный капитал как ключевой ресурс интеллектуальной экономики в настоящее время приобретает особую актуальность. Необходимо установить может ли объем интеллектуального капитала выступать одним из показателей эффективности модели опережающей профессиональной подготовки

Ключевые слова: интеллектуальная экономика, человеческий капитал

Жукова Мария Владимировна

Кандидат политических наук, директор
Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики
г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 11

Челомбицкая Оксана Васильевна

Кандидат экономических наук, маркетолог
Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики
г. Ростов-на-Дону, пр. Коммунистический, 11

The article considers the system of advanced professional training of personnel as a source of influence on the intensity of intellectual economy development in Russia. Stimulating the formation of a model of advanced professional training, which will allow accumulating and developing intellectual capital as a key resource of the intellectual economy, is currently becoming particularly relevant. It is necessary to establish whether the amount of intellectual capital can be one of the indicators of the effectiveness of the advanced vocational training model

Key words: intellectual economy, human capital

Zhukova Maria Vladimirovna

Candidate of Political Sciences, Director
Rostov-on-Don college of communications and informatics
Rostov-on-Don, Kommunisticheskiy ave., 11

Chelombitskaya Oksana Vasilyevna

Candidate of Economic Sciences, Marketing Specialist
Rostov-on-Don college of communications and informatics
Rostov-on-Don, Kommunisticheskiy ave., 11

В настоящее время необходимость планомерного, эволюционного развития интеллектуальной экономики проявляется особо остро. В условиях беспрецедентного по своей силе санкционного давления, оказываемого со стороны большинства европейских государств, смена сырьевой направленности отечественной экономики является одним из механизмов обеспечения экономической безопасности России. Переход к производству и реализации интеллектуальных товаров и услуг, при которых используются возобновляемые источники сырья и энергии является залогом стабильности и благополучия страны в целом и ее экономики в частности.

Базовые теоретические аспекты интеллектуальной экономики и интеллектуального капитала были заложены в трудах таких исследователей как Г. Беккер, А. Смит, Р. Солоу, П. Ромера. Прикладные исследования были продолжены А.И. Добрыниным, С.А. Дятловым, Г.Б. Клейнера, В.Ф. Максимовой, С.А. Сироткиным, И. Фишером, С.М. Ягуткиным и другими.

Научные труды, отражающие пути развития интеллектуальной экономики в России, способы ускоренного перехода к производству и экспорту высокотехнологичной продукции с очень высокой добавленной стоимостью, значительны. В научных кругах активно обсуждается модель интеграции интеллектуальной экономики и бизнеса в России. Особенный интерес вызывает интеллектуализация экономики Южного федерального округа, и в частности Ростовской области, имеющей мощный промышленно-производственный потенциал, а также занимающей в стране лидирующие позиции в таких отраслях как машиностроение, добыча угля, металлургия, пищевой промышленности, сельскохозяйственное машиностроение, агропромышленный комплекс, деревообрабатывающая и мебельная промышленность. Приведенные отрасли требуют непрерывного восполнения рабочей силы, имеющей высокую квалификацию и существенный опыт.

В первую очередь необходимо пояснить институциональные предпосылки формирования интеллектуального капитала и его взаимосвязь с ростом экономики и становлением ее интеллектуальной составляющей.

Научное сообщество представляет различные прогнозы развития интеллектуальной экономики в России. В качестве индикатора интенсивности развития интеллектуальной экономики предлагается использовать индекс человеческого развития, который выступает основным показателем уровня накопления объема интеллектуального капитала в России. Данный индикатор показывает, какого уровня развития достигнет интеллектуальная экономика в будущем. В соответствии с индексом человеческого развития могут быть определены меры по совершенствованию образовательной политики страны.

Илясова Ю.В. составила прогноз изменения индекса человеческого развития в краткосрочной перспективе на основе расчета общей тенденции изменения динамического ряда факторов, влияющих на развитие интеллектуального капитала (рис. 1).

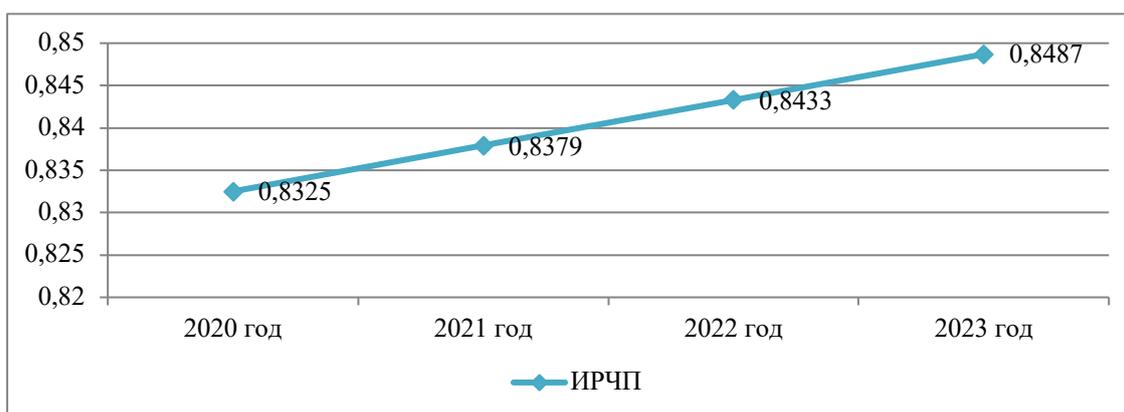


Рис. 1. Динамика индекса человеческого развития в России [1, С. 58]

На рисунке 1 видно, что прогнозируется стабильное увеличение индекса человеческого развития России в краткосрочной перспективе, а в течение 10–15 лет этот показатель может достигнуть 0,9, что соответствует уровню лидеров. Однако без реализации действенных мер, направленных на формирование модели опережающей профессиональной подготовки кадров на макроуровне данные прогнозы слабо реализуемы.

Инерционный и целевой сценарии динамики индекса человеческого развития для России прогнозирует Акиндинова В.П. [4, С. 45] При прогнозировании использован подход к построению индекса человеческого развития на основе модифицированной модели, которая включала уровень качества образования и уровень здоровья населения (рис. 2).

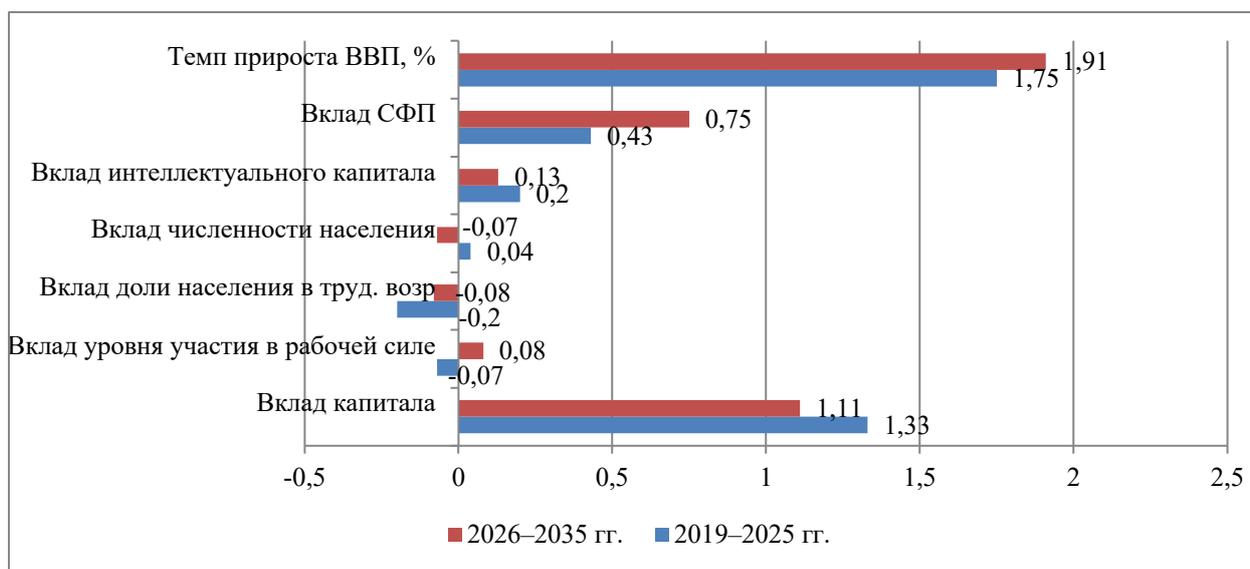


Рис. 2. Основные параметры инерционного сценария в России [4, С. 47]

На рисунке 2 видно, что в целом среднегодовой отрицательный вклад количества труда в динамику ВВП составит 0,23 в 2026–2035 гг. Вклад интеллектуального капитала в 2019-2025 гг. составит 0,20.

Оценки индекса человеческого развития (НСИ) в долгосрочной перспективе представлены на рисунке 3.

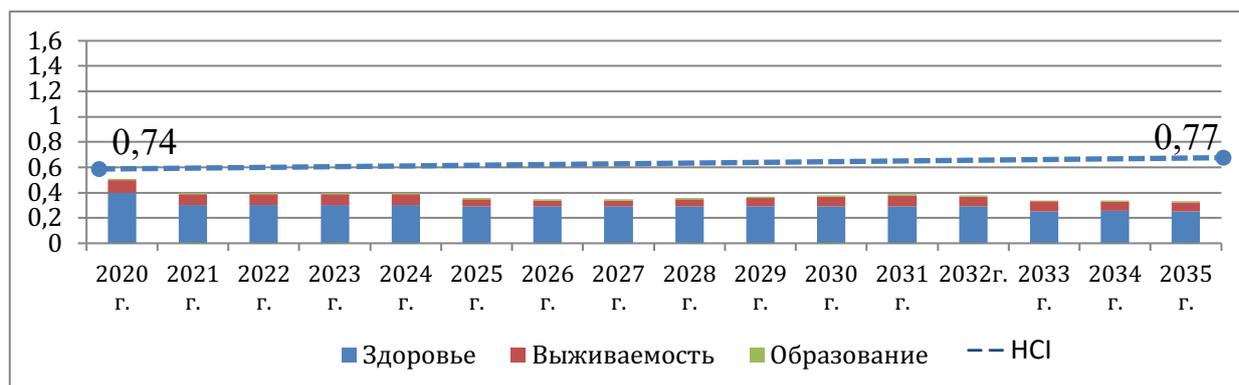


Рис. 3. Инерционный сценарий индекса человеческого развития [4, С. 48]

На рисунке 3 видно, что в инерционном сценарии индекс человеческого капитала к 2035 г. вырос незначительно – до 0,77.

Приведенные прогнозы и сценарии динамики индекса человеческого развития для России указывают на необходимость формирования действенной системы опережающей профессиональной подготовки, которая позволит устранить разрыв между имеющимися компетенциями персонала и используемых техники и технологий на предприятиях, будет способствовать накоплению интеллектуального капитала, а как следствие обеспечивать необходимую интенсивность развития интеллектуальной экономики в России.

Влияние опережающей профессиональной подготовки кадров на развитие интеллектуальной экономики колоссально. В первую очередь оно проявляется в том, что без квалифицированных кадров невозможно эффективное функционирование реального сектора экономики. Новые и изменяемые бизнес-процессы вследствие принятия новых целей производства или обслуживания не будут реализованы, если не проведена опережающая профессиональная подготовка персонала по новым и обновляющимся (изменяющимся) профессиям [3, с. 21]. Развитие интеллектуальной экономики возможно только при наличии высококвалифицированных, инновационно мыслящих, креативных работников. Умения и знания персонала должны быть применимы не только к используемым техники и технологиям на предприятии, но пока еще не внедренным в производство или не существующим вовсе. Для решения задач инновационного и интеллектуального развития страны особо важно построить систему профессионального обучения таким образом, чтобы не догонять меняющиеся технологии, а опережать их.

В настоящее время органами государственной власти предприняты значительные меры по решению задач опережающей профессиональной подготовки кадров. Так в регионах создаются и успешно функционируют Центры опережающей профессиональной подготовки, или ЦОПП, в которых реализуются программы обучения на основе профессиональных модулей, соответствующих международным стандартам WorldSkills. Приоритетной задачей ЦОПП является обеспечение качественной ускоренной подготовки и переподготовки специалистов.

Опережающая профессиональная подготовка кадров должна рассматриваться как инструмент опережения существующих технических и технологических условий производства, как совокупность необходимых профессиональных знаний в области внедряемых, нарождающихся или планируемых к внедрению средств производства, техники и технологий.

Список используемых источников:

1. Илясова Ю.В., Мираньков Д.Б., Шенгелия Т.А. Развитие человеческого капитала Российской Федерации и его позиции в международных рейтингах // Ученые записки Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского. Экономика и управление. 2020. 6 (72). № 2. С. 57-60.
2. Клейнер Г.Б. Интеллектуальная экономика нового века: экономика постзнаний // Производство, наука и образование в эпоху трансформаций: Россия в [де]глобализирующемся мире (ПНО-VI). 2020. С. 44-56.

3. Корнеев Е.П., Лысенко В.Г., Малкова И.Ю., Николаев В.А., Полуэктов А.П., Янькин Д.В. *Опережающая профессиональная подготовка специалистов для инновационного социально-экономического развития регионов // Профильная школа. 2019. Т. 7. № 2. С. 21-29.*
4. Акиндинова Н.В., Ясин Е.Г., Авдеева Д.А. и др. *Сценарии роста российской экономики с учетом вклада человеческого капитала. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. 51 с.*
5. Ягуткин С.М., Ягуткина Е.С. *Социально-экономические факторы формирования интеллектуальной экономики в современной России // НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право. 2015. №2 (199). С. 87-92.*

© 2022, Жукова М.В., Челомбицкая О.В.

Опережающая профессиональная подготовка кадров как фактор развития интеллектуальной экономики

© 2022, Zhukova M.V., Chelombitskaya O.V.

Advanced professional training of personnel as a factor in the development of the intellectual economy